ACTA No. 641			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: COMITÉ PLAN OPERATIVO INTERINSTITUCIONAL No. 2 PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERNANDO VÉLEZ MARULANDA DEL TÉCNICO EN ASESORÍA COMERCIAL, FICHA 2703975.			
CIUDAD Y FECHA:	Pereira, 18 de julio de 2024	**HORA INICIO:** 10:00 am	**HORA FIN:** 12:10 am
LUGAR Y/O ENLACE:	Oficina de rectoría	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL RISARALDA / CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Avances del proceso formativo de los estudiantes-aprendices de grado 11º del programa de Articulación con la Educación Media del SENA con el Centro de Formación en el presente Comité POI

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

•Revisar el avance de la formación de los aprendices de la IE HERNANDO VÉLEZ MARULANDA de grado 11º ficha 2703975 en el presente Comité POI 2- Plan Operativo Interinstitucional con relación a las competencias específicas, transversales y básicas del técnico laboral.
•Presentar las novedades (académicas y/o administrativas)
•Realizar seguimiento, evaluación y control a compromisos del comité POI No.2

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La presente acta evidencia la segunda sesión del Comité Plan Operativo Interinstitucional No. 2 bajo los siguientes parámetros:

Recordación frente a la conformación del Comité POI por:

- ✓ El/la Rector (a) de la Institución educativa y/o Colegio o su delegado.
- ✓ Representación de coordinador de la institución Educativa
- ✓ Representación de Docentes de la Institución Educativa: Representante Área Técnica y Transversal de la Educación Media (grado 11°)
- ✓ Representación de instructores del SENA.
- ✓ Representación por parte de los aprendices vinculados a los programas de formación SENA.
- ✓ Representación de otros actores vinculados al proceso tales como Coordinadores SENA y líderes del proceso de articulación con la media en cada centro.

REVISAR EL AVANCE DE LA FORMACIÓN DE LOS APRENDICES DE GRADO Y 11º. (TENIENDO EN CUENTA COMITÉ ANTERIOR.

El avance de la formación de los aprendices de grado 11 con relación al cumplimiento de los resultados de Aprendizaje (RA) aprobados y por competencias es el siguiente:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS QUE YA SE HAN ORIENTADO PARA LA PRESENTE FECHA DEL ACTA Y POR ENDE EVALUADO EN SOFIA PLUS.

FICHA 2704021, GRADO 11

Competencia ya orientada	Resultado de Aprendizaje Evaluados
36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	600984 - Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida
36180 Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	601031 - 1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas 600981 - 2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. 600983 - 3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. 600980 - 4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos
600984 - Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida	601031 - 1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas 601032 - 2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares 601033 - 3. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos 601034 - 4. implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.
37714 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	601020 - 1. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes 601019 - 2. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida
37799 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	600998 - 1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno 600999 - 2. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos
37801 - Aplicación de conocimientos	

de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	648291 - Describir los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social. 648293 - Identificar situaciones del entorno productivo y social mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.	
37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	601030 - 1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística 601028 - 2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	600995 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	
600997 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	600997 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	
	601008 - 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 601009 - 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. 601007 - 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.	
39691 - Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas.	601010 - 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	
39692 - Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento.	648303 - ra1 seleccionar los criterios para la caracterización de clientes potenciales de acuerdo con segmento de mercado.	
39693 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.	648270 - RA1 Determinar acciones postventa a partir de la experiencia de servicio.	
39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y	648306 - RA1 estructurar propuesta comercial del producto y servicio de acuerdo con el mercado objetivo.	

competencias personales	648307 - RA 1: establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno. 648310 - RA 2: apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.

NOVEDADES ACADÉMICAS Y/O ADMINISTRATIVAS COMO:

Emisión de Juicio: estos juicios se han emitido a medida que se han ido culminando los resultados de aprendizaje por competencias. Para este caso se calificaron los primeros juicios del año 2024 al mes de julio.

Asistencia: Se presenta una novedad de inasistencia por licencia de maternidad de la aprendiz María Camila Ayala, quien se ha comunicado con el instructor y se ha comprometido a presenta las diferentes actividades.

Curso SST: durante el mes de septiembre, los aprendices de esta ficha, se encuentran adelantando con el profesor Carlos Andrés Orozco, el curso del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Visitas Externas: El grupo asistió a una actividad de tipo práctico en el Supermercado didáctico del SENA (MERCASENA), para adelantar trabajo en materia de estructura de surtido.

Comentario del Vocero: Víctor Pulgarín, informa que el instructor facilita el proceso de entrega de bitácoras y actividades, responde a cada duda que presentan los aprendices.

RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ACTITUDINAL ACOMPAÑADO DE PLAN DE MEJORAMIENTO: Existen algunos inconveniente que ameritan observación y cuidado por lo que se pueden considerar como un nivel académico básico; por lo cual es necesario generar el siguiente reporte.

Para los aprendices Vargas Ceballos Andrés Felipe, Ceballos Grajales Estiven y Castañeda Ramírez Juan David se requiere que revisen algunas actividades que no han entregado o sus entregas de evidencias requieren de corrección.

Se informa que los siguientes estudiantes-aprendices presentan dificultad por bajo rendimiento o problemas actitudinales y/o comportamentales: No hay reporte de casos graves en este sentido

ESTUDIANTE-APRENDIZ	FICHA	GRADO	BAJO RENDIMIENTO		PLAN DE MEJORAMIENTO (describa el plan de mejora aplicado, con fecha de cumplimiento)	CUMPLE	
			Académico	Actitudinal		SI	NO

PROPOSICIONES Y VARIOS:

1. Se propone socializar la oferta educativa de los programas de formación a los grados novenos en el mes de octubre.

2. CONTINUAR CON LA ARTICULACIÓN EN EL 2025:
   Se socializa que parte del alistamiento como requisito de continuar con el programa de formación para el año siguiente, es importante la entrega de un comunicado por la Secretaría de Educación en el mes de agosto/septiembre según los lineamientos del Manual de Articulación.

- Se recomienda hacer la sensibilización a la comunidad de grado noveno desde el mes de septiembre para familiarizarlos con el proceso de articulación y facilitándoles la toma de decisión en la selección del programa a articular.
- De igual forma dar aviso y recoger entre el mes de octubre y noviembre documentación de los estudiantes grado noveno para la respectiva preinscripción al técnico correspondiente, documentos como: **Fotocopia del registro civil de nacimiento del estudiante, fotocopia documento de identidad del estudiante legible, fotocopia del documento de identidad del acudiente legible**. Estos documentos serán recolectados por la institución y serán recibidos por el instructor SENA.

Se sugiere que la Institución Educativa realice un auto diagnóstico sobre la infraestructura, planta docente, equipos y conectividad, como parte de la pertinencia del programa en la IE, y analice qué clase de egresado desea tener la institución, luego de esto se diligencia la **carta modelo de intención** que una propuesta enviada por la secretaría a través del SENA para continuar articulado con el programa de formación indicado.

Enviado estos dos documentos a la Secretaría de Educación para su aprobación y quien a su vez remitirá al Centro de Formación para su continuidad.

CONCLUSIONES

1. Se presenta los avances del proceso formativo de la ficha:

La ficha 2703975 del grado 11 del Centro Comercio y Servicios viene trabajando de acuerdo con los lineamientos establecidos en el manual del programa de articulación del SENA con la educación Media versión 2

2. Se levantará la información de verificación de ambientes en formato SENA actualizado el 2023-06-05 GFPI-F-021 Formato notificación novedades ambiente, con el fin de conocer novedades como: Ambiente, aula o laboratorio, Equipos, máquinas y mobiliario, Materiales de formación, Biblioteca y bibliografía.

3. Se revisan los avances de la formación de los aprendices de grado 11º.

- Asistencia.
- Rendimiento académico.
- Actitudes y dificultades personales.
- Acciones y planes de mejoramiento.

4. Se realizan las siguientes observaciones generales:
Con base en este informe, se puede decir que casi todos los aprendices estarán para el proceso de certificación, aplicando las mejoras planteadas en el caso de los tres aprendices anteriormente relacionados.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

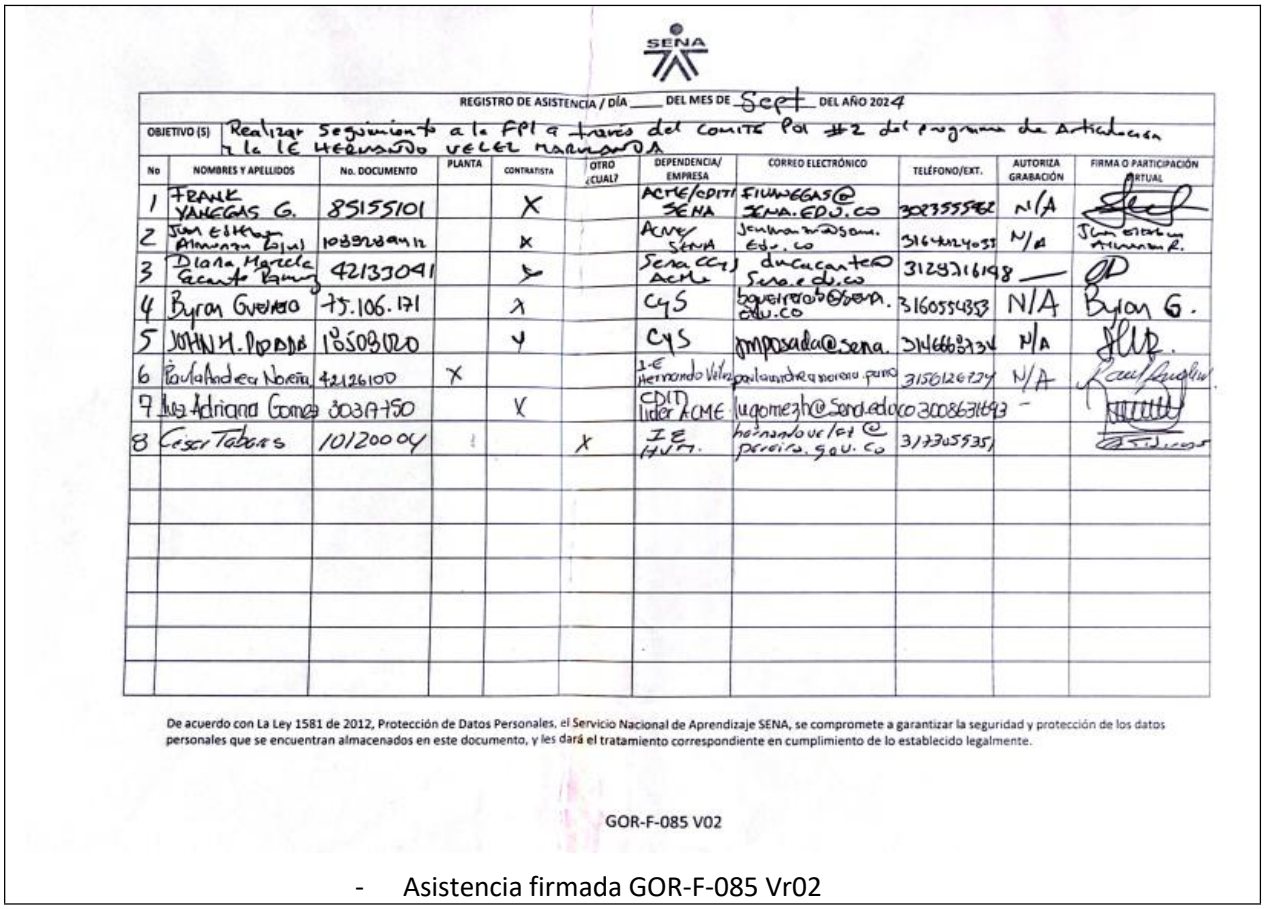
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Entregar notas a la plataforma de la IE	Septiembre de 2024	Instructor SENA	Ver firma de Asistencia
Próxima reunión del POI 3	octubre 2024	Instructor e Institución Educativa	Ver firma de Asistencia

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
César Augusto Tabárez Isaza	Institución Educativa	Si	No hay	Ver firma de Asistencia
Paula Andrea Noreña Coordinadora Académica	Institución Educativa	Si	No hay	Ver firma de Asistencia
Diana Marcela Cacante Ramírez, Dinamizador Articulación	SENA	Si	No hay	Ver firma de Asistencia
Byron Guerrero Instructor	SENA	Si	No hay	Ver firma de Asistencia
John Mario Posada López, Instructor	SENA	Si	No hay	Ver firma de Asistencia

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA ____ DEL MES DE Sept DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Realizar Seguimiento a la FPI a través del Comité Pol #2 del programa de Articulación y la LE Hernando Velez Manizales

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	FRANK YANEGAS G.	85155101		X		ACME/CDITI SENA	FIYANEGAS@SENA.EDU.CO	3023555862	N/A	
2	Juan Esteban Almanza Rojas	1088288412		X		ACME/ SENA	Jeanmanzas@sena.edu.co	3164824033	N/A	Juan Esteban Almanza R.
3	Diana Marcela Cacante Ramos	42133041		X		Sena CCI/ ACME	dmcacante@sena.edu.co	3129716198	—	
4	Byron Guevara	75.106.171		X		CyS	bguerrero@sena.edu.co	3160554853	N/A	Byron G.
5	JOHN M. POSADA	18503020		Y		CyS	jmposada@sena.	3146683734	N/A	
6	Paula Andrea Noreña	42126100	X			L.E Hernando Vela	paulaandrea.norena.pano	3156126724	N/A	
7	Ing Adriana Gomez	303A750		X		CDIT/ Lider ACME	lugomezh@sena.edu.co	3008631693	-	
8	Cesar Tabares	10120004			X	I.E HVM.	hernandovelez pereira.gov.co	3173055351		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

- Asistencia firmada GOR-F-085 Vr02